**六年级下册数学单元测试-2.位置**

**一、单选题**

1.与数对（4，6）在同一列的是（   ）

A. （6，4）                           B. （4，5）                           C. （5，6）                           D. （6，6）

2.小强在教室里的座位是（1，4），小刚和他在同一行上，小刚的座位可能是（    ）

A. （1，3）                                  B. （6，4）                                  C. （4，1）

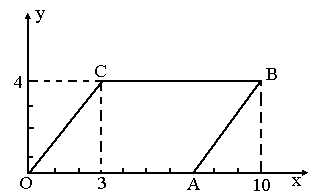
3.小伟坐在教室的第3列第6行，用数对(3，6)表示，如果用(x，4)表示小强在教室里的位置，那么下列说法错误的是(     )。

A. 小强的位置一定在第4列                                     B. 小强的位置一定在第4行  
C. 小强的位置可能在第4列                                     D. 小强的位置不能确定

4.音乐课，聪聪坐在音乐教室的第4列第2行，用数对（4，2）表示，明明坐在聪聪正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是（  ）

A. （5，2）                           B. （4，3）                           C. （3，2）                           D. （4，1）

5.如图，四边形OABC是平行四边形，下面的四个点的坐标错误的（   ）



A. O(0，0)                             B. A(0，7)                             C. B(10，4)                             D. C(3，4)

**二、判断题**

6.在同一方格图上，数对（4，8）和（8，8）表示的位置是同一列。

7.一个数对只能确定一个位置。

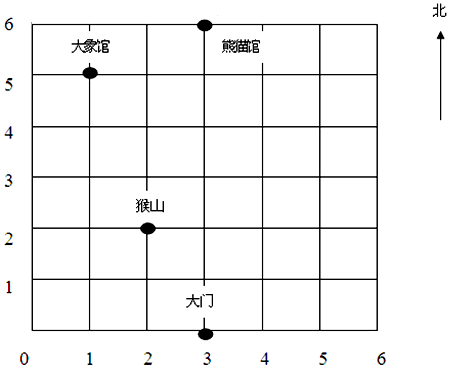
8.教室里小芳的位置用数对表示是（5，6），那么她同桌的位置可以用（5，5）表示．

9.方格纸上的A点用数对表示是（6，3）， B在第8排、第3列，用数对表示是（8，3），这两个点在同一列上。

**三、解答题**

10.在右图中标出下列数对对应的点，并写上名称。  
  
学校在(2，3)的位置上；  
鹏鹏家在(6，1)的位置上；  
小东家的位置用数对表示是\_\_\_\_\_\_\_\_。

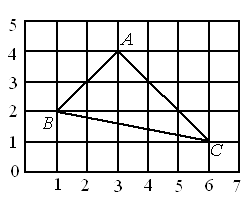
11.下图是动物园示意图．



（1）如果用(3，0)表示大门的位置，你能用数对表示其他场馆所在的位置吗？请写出来．

（2）飞禽馆可以用数对（5，4）表示，狮虎馆可以用数对（1，4）表示，请你在图中标出这两个场馆所在的位置。

12.如图，每个小正方形的边长都表示1厘米．

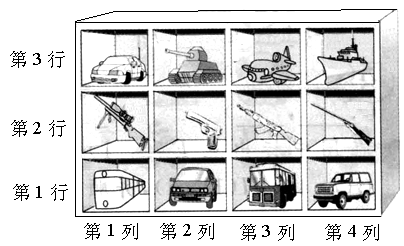


（1）在图中用数对分别表示三角形三个顶点的位置．

（2）图中三角形的面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方厘米？

**四、填空题**

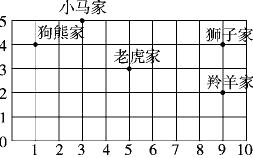
13.根据下图填空．



（1）在第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行，用数对表示它的位置是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)．

（2）(1，3)表示第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行，在这个位置上的玩具是\_\_\_\_\_\_\_\_．

14.下图是森林乐园的平面图，请写出小动物们的家分别在平面图上的什么位置。



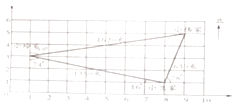
狗熊家的位置在(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)

老虎家的位置在(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)

狮子家的位置在(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)

羚羊家的位置在(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)马家的位置在(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)

15.如图

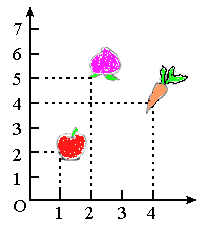


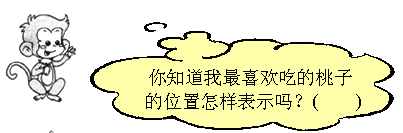
（1）（1，3）的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_家，小伟家的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_．

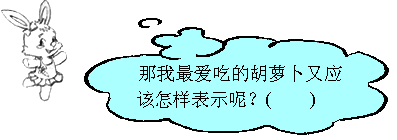
（2）以小兰家为观测点，小伟家的位置是在\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_的方向上，距小兰家\_\_\_\_\_\_\_\_米．

16.张亮在第2列、第3行的位置，可以用数对（2，3）表示．那么王明在第5列、第2行的位置，用数对\_\_\_\_\_\_\_\_来表示．

17.如图苹果的位置用(1，2)表示：



（1）\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：选项中与数对（4，6）在同一列的是（4，5）。  
 故答案为：B。  
 【分析】第一个数字相同的两个数对，它们在同一列。

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：小强是1列4行，小刚也在4行，所以小刚的座位可能是（6，4）。  
 故答案为：B。  
 【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据数对的意义选择即可。

3.【答案】 A

【解析】【解答】小伟坐在教室的第3列第6行，用数对(3，6)表示，如果用(x，4)表示小强在教室里的位置，那么下列说法错误的是：小强的位置一定在第4列.  
故答案为：A.

【分析】根据条件“小伟坐在教室的第3列第6行，用数对(3，6)表示”可知，数对中的第1个数字表示第几列，第2个数字表示第几行，那么(x，4)表示第x列第4行，这个位置列数是不确定的，但是可以确定在第4行，所以这个位置不能确定，据此解答.

4.【答案】B

【解析】【解答】解：聪聪坐在音乐教室的第4列第2行，明明坐在聪聪正后方的第一个位置上，所以明明和聪聪都在第4列，聪聪在第2行，则明明在第3行，

根据数对表示位置的方法可得，明明的位置是：（4，3），

故选：B．

【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此利用明明和聪聪的位置关系即可得出明明的数对位置，从而进行选择．

5.【答案】 B

【解析】【解答】解：A、O点是0列0行，正确；  
B、A点是7列0行，错误；  
C、B点是10列4行，正确；  
D、C点是3列4行，正确.  
故答案为：B

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据各点所在的列与行确定数对的表示方法即可.

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 在同一方格图上，数对（4，8）和（8，8）表示的位置是同一行，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答。

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据数对的意义可知，一个数对只能确定一个位置。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。一个数对只能表示一个位置。

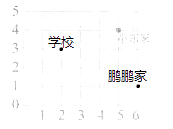
8.【答案】错误

【解析】【解答】解：根据数对表示位置的方法可得小芳华的位置是（5，6）；   
她的同桌与小芳是在同一行即第6行，是在第6列，  
所以小芳的同桌的位置是（6，6），  
故判断：错误．  
【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，根据题干可知，小芳的同桌与小芳是在同一行，由此即可解决问题．此题考查了数对表示位置的方法的灵活应用，关键是得出同桌是在同一行．

9.【答案】错误

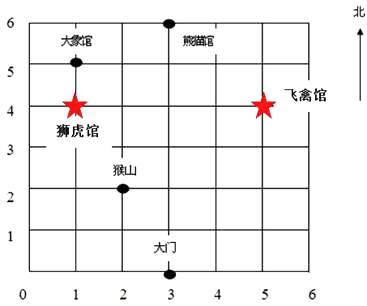
【解析】【解答】 B在第8排、第3列，用数对表示是（3，8），本题错误。  
故答案为：错误  
【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

三、解答题

10.【答案】；(5，4)

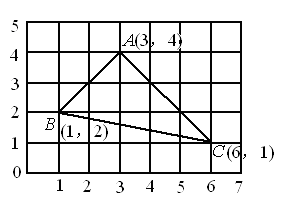
【解析】【解答】解：学校在2列3行，鹏鹏家在6列1行，由此确定鹏鹏家的位置，小东家在5列4行，用数对表示是(5，4)  
故答案为：(5，4)  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据所在的列与行确定位置即可.

11.【答案】 （1）解：大象馆(1，5)，熊猫馆(3，6)，猴山(2，2)  
  
（2）解：飞禽馆和狮虎馆的位置如下图：



【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据所在的列与行用数对表示或根据数对确定位置即可。

12.【答案】 （1）解：A(3，4)；B(1，2)；C(6，1)



（2）6

【解析】【解答】(1)A在3列4行，B在1列2行，C在6列1行；  
(2)4×2÷2+4×1÷2  
=4+2  
=6(平方厘米)  
故答案为：A(3，4)；B(1，2)；C(6，1)；6

【分析】(1)数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据各点所在的列与行用数对表示即可；(2)把图形分成两个三角形来计算面积.

四、填空题

13.【答案】 （1）2；2；2；2  
（2）1；3；小汽车

【解析】【解答】(1)这个枪在第2列，第2行，用数对表示是（2，2）；  
(2)(1，3)表示第1列，第3行，这个位置上的玩具是小汽车.  
故答案为：(1)2；2；2；2；(2)小汽车

【分析】数对中第一个数表示所在的列，第二个数表示所在的行；根据数对的表示方法填空即可.

14.【答案】1；4；5；3；9；4；9；2；3；5

【解析】【解答】根据分析可知，

狗熊家的位置在(1，4)；

老虎家的位置在(5，3)；

狮子家的位置在(9，4)；

羚羊家的位置在(9，2)；马家的位置在(3，5).  
故答案为：1，4；5，3；9，4；9，2；3，5.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答.

15.【答案】 （1）小玲；(9，5)  
  
（2）东；北78°；630

【解析】【解答】解：(1)根据数对的知识可知，(1，3)的位置是小玲家，小伟家的位置是(9，5)；

(2)以小兰家为观测点，小伟家的位置是在东偏北78°的方向上，距小兰家630米.  
故答案为：小玲；(9，5)；东；北78°；630

【分析】(1)数对中第一个数表示列，第二个数表示行；(2)先确定观测点，然后根据图上的方向和夹角的度数以及图上距离描述位置即可.

16.【答案】（5，2）

【解析】【解答】解：张亮在第2列、第3行的位置，可以用数对（2，3）表示．那么王明在第5列、第2行的位置，用数对（5，2）来表示． 故答案为：（5，2）．  
【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答．

17.【答案】 （1）2，5  
  
（2）4，4

【解析】【解答】(1)桃子在2列5行，用数对表示是(2，5)；(2)胡萝卜在4列4行，用数对表示是(4，4).  
故答案为：2，5；4，4

【分析】用数对表示位置时第一个数表示列，第二个数表示行，图中横轴表示列，竖轴表示行，用数对表示位置即可.